

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

کاربرک (الف) - نظرخواهی از دانشجویان / طلاب برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....
برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

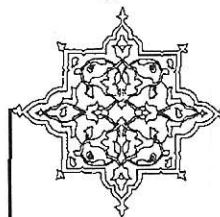
نام درس:

تعداد واحد درس:

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

شماره	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	شاخص ارزشیابی	نوع شاخص
									۱- تسلط استاد بر موضوع درس	۱- توان علمی - آموزشی
									۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	
									۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	
									۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس	
									۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	
									۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	
									۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	
									۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس	
									۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس	
									۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه	
									۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۲- رفتار علمی و اجتماعی
									۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس	
									۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل	
									۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان / طلاب	
									۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب	



کاربرگ (ب) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیات علمی توسط دانشجویان / طلاب

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....

برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: دانشکده / پژوهشکده:
 نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:
 تعداد واحد درس:
 تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
آیند علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
آرفاق علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

جناب آقای دکتر / سرکار خانم دکتر

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس..... در رشته..... در مقطع.....

ارائه شده در نیمسال..... سال تحصیلی..... توسط دانشجویان / طلاب به شرح زیر اعلام می گردد:

الف- امتیاز کل (بر مبنای ۲۰) ب- توان علمی - آموزشی: ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس..... ارزیابی می گردد.

موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی " مؤسسه " از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

مدیرکل دفتر..... / "مؤسسه "

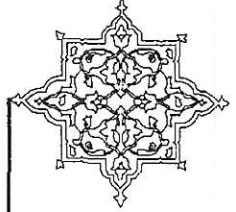
۵۴

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرک (ج) - نتایج ارزشیابی تدریس: عضو هیات علمی توسط دانشجویان / طلاب
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....
برای تمام دروس**

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: دانشکده / پژوهشکده:
تعداد پاسخها: گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیر کل دفتر / "مؤسسه"

بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

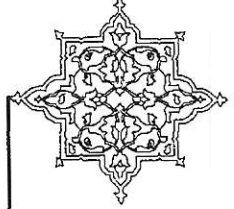
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



**کاربرک (د) - نظرخواهی از دانش آموختگان ممتاز برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....
برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: دانشکده / پژوهشکده:
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:

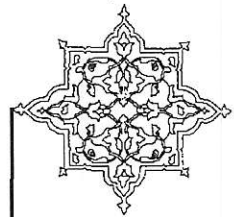
تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

کاربرگ (ه) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیات علمی توسط دانش آموختگان ممتاز

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: دانشکده / پژوهشکده:
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:
تعداد واحد درس: تعداد پاسخها:

شماره	۱۲ و ۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	شاخص ارزشیابی	نوع شاخص
									۱- تسلط استاد بر موضوع درس	۱- توان علمی - آموزشی
									۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	
									۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	
									۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس	
									۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	
									۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	
									۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	
									۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس	
									۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس	
									۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه	
									۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۲- رفتار علمی و اجتماعی
									۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس	
									۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل	
									۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای دانشجویان / طلاب	
									۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب	

جناب آقای دکتر / سرکار خانم دکتر

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس..... در رشته..... در مقطع..... ارائه شده در نیمسال..... سال تحصیلی..... توسط دانش آموختگان ممتاز به شرح زیر اعلام می گردد:

الف- امتیاز کل (بر مبنای ۲۰) ب- توان علمی - آموزشی: ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس..... ارزیابی می گردد.

موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی " مؤسسه " از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

مدیرکل دفتر..... / "مؤسسه "

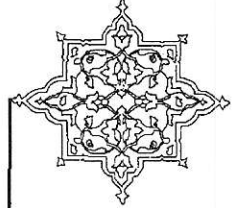
۵۷

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

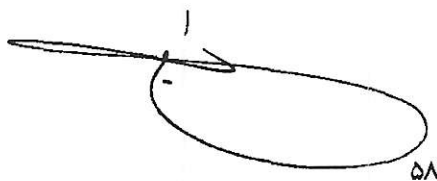
پیوست:

**کاربرگ (و) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش آموختگان ممتاز
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....
برای تمام دروس**

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:
تعداد پاسخها:
دانشکده / پژوهشکده:
گروه آموزشی / پژوهشی:

شماره ردیف	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	شاخص ارزشیابی	نوع شاخص
									۱- تسلط استاد بر موضوع درس	۱- توان علمی - آموزشی
									۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	
									۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	
									۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس	
									۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	
									۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	
									۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	
									۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس	
									۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس	
									۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه	
									۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۲- رفتار علمی و اجتماعی
									۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس	
									۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل	
									۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان / طلاب	
									۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب	

مدیرکل دفتر / "مؤسسه"


۵۸

بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

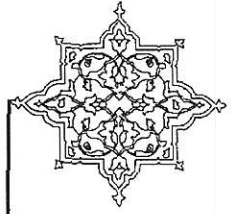
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



کاربرگ (ز) - نظر خواهی از همکاران گروه آموزشی / پژوهشی برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....

همکار گرامی جناب آقای / سرکار خانم خواهشمند است در ارتباط با عضو هیأت علمی با مشخصات زیر، ظرف مدت حداکثر ۱۰ روز این برگه را تکمیل کرده، در پاکت محرمانه قرار دهید و به دفتر برگردانید.

با سپاس

مدیر کل دفتر "مؤسسه"

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- عنوان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سر فصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادهای و دیدگاههای همکاران گروه									

بسمه تعالی

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

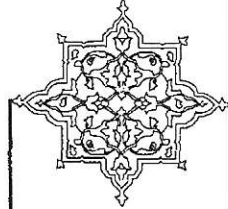
شماره:

پیوست:



جمهوری اسلامی ایران
دوآارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



کاربرک (ج) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران (با رئیس
دانشکده/ پژوهشکده/ ...)
سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:
تعداد پاسخها:
دانشکده/ پژوهشکده:
گروه آموزشی/ پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سر فصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرائی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرائی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای همکاران گروه									

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب - توان علمی - آموزشی

ج - رفتار علمی و اجتماعی

مدیر کل دفتر / "مؤسسه"

فرم ارزیابی سالیانه محققان و اعضای هیئت علمی بخش تحقیقات اقتصادی، اجتماعی و ترویجی

نام و نام خانوادگی	وضعیت رشته و مقطع تحصیلی	محقق (هیات علمی، غیر هیات علمی)

صفحه: ۱ از ۲

ردیف	موضوع	امتیاز واحد	تعداد	جمع کل امتیاز
۱- فعالیتهای پژوهشی و فناوری				
۱-۱	گزارش نهائی مصوب طرح (مجری مسئول)			
۲-۱	گزارش نهائی مصوب پروژه (مجری مسئول)			
۳-۱	گزارش نهائی مصوب پروژه (مجری)			
۴-۱	گزارش نهائی مصوب طرح (هماهنگ کننده)			
۵-۱	گزارش نهائی مصوب طرح (همکار یا سایر مجریان)			
۶-۱	گزارش نهائی مصوب پروژه (همکار یا سایر مجریان)			
۷-۱	گزارش سالانه طرح (مجری مسئول)			
۸-۱	گزارش سالانه پروژه (مجری)			
۹-۱	گزارش سالانه طرح (هماهنگ کننده)			
۱۰-۱	گزارش سالانه طرح (همکار یا سایر مجریان)			
۱۱-۱	ناظر طرح و پروژه			
۲- مقالات				
۱-۲	مقاله علمی - پژوهشی			
۲-۲	مقاله علمی - مروری (تحلیلی)			
۳-۲	مقاله علمی - ترویجی			
۴-۲	مقاله کامل در مجموعه مقاله های کنفرانس های علمی معتبر			
۵-۲	خلاصه مقاله در مجموعه مقاله های کنفرانس های علمی معتبر			
۶-۲	مقاله علمی صدرصد مستخرج از پایان نامه یا رساله			
۳- کتاب و نشریات				
۱-۳	تالیف یا تصنیف کتاب			
۲-۳	تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی			
۳-۳	ویرایش علمی کتاب و نشریه علمی - پژوهشی			
۴-۳	تصحیح انتقادی کتاب معتبر			
۵-۳	نشریه ترویجی			
۶-۳	بروشور فنی			
۷-۳	دستورالعمل فنی و ترویجی			
۸-۳	گزارش فنی			

فرم ارزیابی سالیانه محققان و اعضای هیئت علمی بخش تحقیقات اقتصادی، اجتماعی و ترویجی

صفحه: ۲ از ۲

ردیف	موضوع	امتیاز واحد	تعداد	جمع کل امتیاز
۴- فعالیتهای ترویجی				
۱-۴	طرحهای تحقیقی - ترویجی (همکار/مجری)			
۲-۴	طرحهای تحقیقی - تطبیقی (مجری/همکار)			
۳-۴	کارگاه و دوره آموزشی (مجری/همکار)			
۴-۴	هفته انتقال یافته ها			
۵-۴	روز مزرعه			
۶-۴	مزارع نمایشی			

۵- آموزشی			
۱-۵	تدریس		
۲-۵	مشاوره/راهنمایی پایان نامه تحصیلی		
۶- همکاری با بخش اجراء (عضویت در کمیته)			
۷- عضویت در کمیته های علمی داخل مرکز			
۸- تشویقات و جوایز علمی			
۹- همکاری در برگزاری نمایشگاه علمی			
۱۰- مسئولیت اجرائی در مرکز			

۱۱- نظر رئیس بخش در خصوص محقق (شامل نظم و انضباط اداری، دقت و نظم در انجام وظایف محوله، جدیت و پشتکار و ...)

ضعیف متوسط خوب عالی

۱۲- نظر رئیس مرکز یا معاون پژوهشی در خصوص رئیس بخش (شامل ارتباط با سایر بخشها، ارتباط با دستگاه اجرائی، توان هماهنگی و پیگیری، نظم و انضباط اداری و ...)

ضعیف متوسط خوب عالی

تأیید کننده: رئیس مرکز

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضاء